

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

И.В. Яковлева
Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

А.В. Чайкина
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «История»

для 11 класса

учителя истории, обществознания и английского языка

первой квалификационной категории

Барсуковой Л.Н.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08. 2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль воспитательной работы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы»			
1	<p>История России Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение</i></p>	<p>Выявление особенностей экономического развития страны Оценка влияния различных факторов на развитие экономики страны. Выявление противоречивости исторических явлений, процессов. На основе анализа текста документа определение причин исторических событий, явлений. Преобразование текстовой информации в схему-кластер. Подбор к выдвинутому суждению аргументов за и против.</p>	03.09	

	<p><i>проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</i></p>			
2	<p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело</p>	<p>Характеристика системы управления государством в историческом контексте. Характеристика методов управления государством. Преобразование текстовой информации в схему. Выявление связи между кадровой политикой и политическими задачами, стоящими перед страной. Подбор аргументы «за» и «против» выдвинутому суждению, тезису. Сравнение разных точек зрения, высказывание собственного суждения.</p>	07.09.	

	врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. <i>Т.Д. Лысенко и «лысенковщина»</i> . <i>Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.</i> И.В. Сталин в оценках современников и историков.	Диспут «И.В. Сталин в оценках современников и историков» Проект «И.В. Сталин в оценках современников и историков»		
3	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро</i> . Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.	Работа с текстом учебника, с исторической картой, источниками. Выявление фактов роста влияния СССР на мировой арене. Определение основных задач СССР после Второй мировой войны. Составление таблицы «Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»	10.09.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
4	«Оттепель»: середина 1950-х –	Выявление противоречивость исторических явлений, процессов (Как	14.09.	

	<p>первая половина 1960-х Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. <i>Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.</i> Частичная десталинизация: содержание и противоречия. <i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.</i> Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>	<p>в политике Н. С. Хрущёва сочетались демократизация советского общества и задачи строительства коммунизма?) Сравнительный анализ общих черт и различий в общественно политической жизни страны. Преобразование текстовой информации в таблицу («Внутрипартийная борьба за власть в 1953 — 1957 гг.: этапы, участники, итоги».) Составление схемы управления государством, выявление изменений в государственном устройстве. Выявление противоречивости реформ. Высказывание аргументированного собственного суждения.</p>		
5	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература,</p>	<p>Характеристика исторического явления, процесса (Как проявлялась «оттепель» в культурном пространстве СССР?) Оценка историческим событиям, явлениям (Какие идеологические кампании проводились в науке, литературе, музыке, философии,</p>	17.09.	

	<p>кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. <i>Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».</i> Всемирный 189 фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.</i> Учреждение Московского кинофестиваля. <i>Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».</i> <i>Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги».</i> Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. <i>Самиздат и «тамиздат».</i></p>	<p>киноискусстве в 1946— 1950 гг. Дайте им оценку) Выявление противоречия между властью и обществом. Определение типологических черт определённой социальной группы (Какие черты поколения шестидесятников формировались под воздействием новых форм общественной жизни?) Выявление авторской позиции в документе. Разъяснение смысла высказывания (фрагмент из выступления Н. С. Хрущёва перед деятелями литературы и искусства). Определение последствия исторических событий, явлений (преодоление идей сталинизма в советской литературе и искусстве, характеристика реформы образования в СССР). Выявление характерных черт государственной политики. Анализ статистических данных.</p>		
6	<p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав</p>	<p>На основе систематизации материала формулировка выводов (Каковы были итоги развития народного хозяйства к 1953 г.?) Оценка аграрному развитию страны. Выявление общих черт и различий (программы экономических преобразований Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва). Раскрытие сущности реформ и их последствий. Определение причин и последствий событий, явлений. Выявление противоречивости исторических событий, явлений. Преобразование текстовой информации в схему (схема «Направления политики Н. С. Хрущёва в сфере сельского</p>	21.09.	

	<p>союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. <i>Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</i></p>	<p>хозяйства»).</p> <p>Характеристика результатов социально-экономического развития государства.</p>		
7	<p>Научно-техническая революция в СССР. <i>Перемены в научно-технической политике.</i> Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого</p>	<p>Работа с текстом учебника, дополнительными источниками. Подготовка и защита сетевого проекта «Научно-техническая революция в СССР»</p>	24.09.	

	спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. <i>Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.</i> Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. <i>Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.</i>			
8	Входная контрольная работа.	Выполнение заданий контрольной работы	28.09	
9	Работа над ошибками. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).	Анализ ошибок Систематизация информации (Каковы были итоги внешней политики СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг.?) Работа с картой. Сравнение новых черт во внешней политике государства (Сравните внешнеполитический курс И. В. Сталина после окончания войны и международную политику, проводимую Н. С. Хрущёвым. Какие новые черты этой политики можно отметить?). Характеристика международных отношений между странами. Раскрытие сущности исторического события, явления, определение его последствий. Раскрытие сущности «холодной войны» во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Оценка внешней политике государства.	01.10	
10	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели».	Определение причин исторических событий, явлений. Выделение сущности явлений, процессов. Раскрытие последствий исторических событий, явлений.	05.10.	

	Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события</i> . Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. <i>Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками</i> .			
11	<i>Наш край в 1953–1964 гг.</i>	Характеристика политического, социально-экономического развития края. Подготовка и выступление сообщений.	08.10.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
12	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. <i>Десталинизация и ресталинизация</i> . Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм.	Высказывание суждения о политическом развитии государства. Определение причин исторических событий, явлений. Выделение сущности явлений, процессов. Выявление особенностей основных законов государства. Раскрытие последствий исторических событий, явлений. Раскрытие связи между развитием военной промышленности и социальной сферой общества.	12.10.	

	Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.			
13	Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	Работа с текстом учебника, дополнительными источниками. Определение научных и технических приоритетов страны. Выявление причин замедления научно-технического прогресса в СССР, отставания от стран Запада. Выявление достижений в области математики	15.10.	
14	Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. <i>Социальное и экономическое развитие союзных республик.</i>	Выявление противоречий исторических явлений, событий (В чём проявлялся противоречивый характер изменений в духовной сфере общества во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.?) Характеристика положения социальных групп общества. Выявление характерных черт внутренней политики государства. Раскрытие характерных черт жизни общества применительно к определённому периоду времени, особенностей развития в культурной жизни общества.	19.10.	

	<p><i>Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</i></p>			
15	<p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. <i>Неформалы (КСП, движение КВН и др.).</i> Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. <i>А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</i></p>	<p>Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Подготовка, выполнение и защита мини-проектов.</p>	22.10.	
16	<p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. <i>«Доктрина Брежнева».</i> «Пражская весна» и снижение</p>	<p>Раскрытие взаимосвязи между внутренней и внешней политикой (Как особенности советского строя повлияли на внешнюю политику СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.?) Раскрытие сущности внешнеполитического курса. Оценка международным отношениям. Работа с картой. Определение причин исторических событий, явлений. Доказательство вывода на основе систематизации материала. Оценка внешней политике государства. Раскрытие сущности</p>	26.10.	

	<p>международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. <i>Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</i> Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	<p>доктрины и на конкретных примерах. Определение последствий исторических событий, явлений (Расскажите о развитии отношений СССР и США в 1970-х — начале 1980-х гг. Раскройте роль СССР в ряде региональных конфликтов в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Почему к началу 1980-х гг. от СССР окончательно дистанцировался Китай?) Преобразование текстового вида информации в таблицу («Холодная война»: этапы, события, особенности»). Оценка деятельности исторической личности. Сравнительный анализ для объяснения международных конфликтов.</p>		
17	<i>Наш край в 1964–1985 гг.</i>	<p>Характеристика политического, социально-экономического развития края данного периода. Подготовка и выступление сообщений.</p>	29.10.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
18	<p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская</p>	<p>Оценка историческому явлению, процессу (Можно ли перестройку оценивать, как явление, связанное с переходом к новой постиндустриальной эпохе?) Определение факторов, влияющих на осуществление реформ. Определение сущности понятий, раскрытие их взаимосвязи («ускорение», «госприёмка», «хозрасчёт», «кооператив»). Преобразование текстовой информации в таблицу («Этапы перестройки»). Раскрытие сущности экономической программы (Что такое программа «500 дней»?) Характеристика итогов социально- экономического развития страны</p>	09.11.	

	трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i>			
19	Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. <i>Концепция социализма «с человеческим лицом».</i> <i>Вторая волна десталинизации.</i> История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева.	Раскрытие связи между политической и правовой сферами жизни общества (Как реформы политической системы в годы перестройки были связаны с формированием правового государства?) Раскрытие содержания и сущности реформ. Характеристика процесса становления политической системы государства. Разъяснение политической платформы партии, политического течения. Установление связи между политической и социально-экономической жизнью общества. Характеристика программы политического деятеля. Разъяснять смысл высказывания. Оценка взглядам исторической личности. Характеристика последствия исторических явлений, процессов. Высказывание аргументированного собственного суждения.	12.11.	
20	Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения	Оценка внешнеполитическому курсу государства. Определение последствия исторических событий, явлений (Почему вывод советских войск из Афганистана способствовал улучшению отношений с Китаем?) Группировка и систематизация признаков явлений, процессов. Оценка внешнеполитическому курсу государства в определённый период времени.	16.11.	

	<p>в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.</p>	<p>Выделение признаков понятия («новое политическое мышление», биполярная система международных отношений) Характеристика международных отношений в конкретной исторической ситуации. Установление связи между экономической сферой жизни общества и внешнеполитической деятельностью государства. Выводы на основе систематизации исторической информации (Назовите основные принципы и итоги реализации «нового политического мышления» во внешней политике СССР конца 1980-х гг.). Выявление противоречивых оценок результатов деятельности политика.</p>		
21	<p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и</i></p>	<p>Работа с текстом учебника, историческими источниками. Выявление признаков демократизации политической системы. Выявление причин подъема национальных движений, обострения межнационального противостояния. Выявление альтернативных путей развития государства (Действительно ли интеграция нашей страны в мировое сообщество была возможна лишь после краха советской системы и распада СССР?)</p>	19.11.	

	<p><i>попытки ее решения руководством СССР.</i></p> <p><i>Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i></p> <p><i>Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</i></p>			
22	<p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p> <p>Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p> <p><i>Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.</i></p> <p><i>Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.</i> Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.</p> <p><i>Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</i> Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</p>	<p>Характеристика этапа.</p> <p>Выявление фактов становления многопартийности.</p> <p>Определение причин углубления политического кризиса.</p> <p>Высказывание разных точек зрения на исторические события, собственного суждения.</p>	23.11.	
23	<p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада</p>	<p>Работа с текстом учебника, историческими источниками.</p> <p>Структурирование информации в схемы.</p>	26.11.	

<p>СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. <i>Ситуация на Северном Кавказе</i>. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. <i>План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик</i>. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. <i>Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от</i></p>	<p>Анализ разных точек зрения. Высказывание своей точки зрения на происходящие события. Выявление причин забастовочного движения. Характеристика нового этапа в государственно-конфессиональных отношениях.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p>			
24	<p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев,</p>	<p>Работа с текстом учебника, историческими источниками. Структурирование информации в таблицу. Анализ разных точек зрения. Высказывание своей точки зрения на происходящие события. Проект «М.С. Горбачев в оценках современников»</p>	30.11.	

	Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.			
25	<i>Наши край в 1985–1991 гг.</i>	Характеристика политического, социально-экономического развития края данного периода. Подготовка и выступление сообщений.	03.12.	
	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
26	Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. <i>Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.</i> Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. <i>Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми</i>	Характеризовать особенности реформ в экономической сфере (В чём состояло своеобразие российских преобразований в экономической сфере в 1990-е гг.?) Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между историческими объектами. Раскрывать влияние социально-экономических, политических факторов на общество. Определять причины исторического события, явления (Почему ваучерная приватизация не улучшила материального положения подавляющего числа россиян?) Применять ранее изученные понятия («шоковая терапия»). Выявлять последствия исторических явлений, процессов. Преобразовывать текстовую информацию в таблицу («Экономические мероприятия правительств России в 1992—1999 гг.»). Давать характеристику экономической реформы.	07.12.	

	<i>результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</i>			
27	<p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. <i>Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.</i> Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. <i>Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».</i> <i>Позиция регионов.</i> <i>Посреднические усилия Русской православной церкви.</i> Трагические события осени 1993 г. в Москве. <i>Обстрел Белого дома.</i> <i>Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.</i></p>	<p>Выявлять особенности формирования политической системы государства. Применять ранее изученные понятия (Вспомните, что такое принцип разделения властей. Как он реализуется в Конституции 1993 г.?) Характеризовать исторические события, явления. Выявлять последствия исторических событий, явлений. Анализировать основные положения исторического документа (Конституции РФ 1993 г.). Давать оценку историческому явлению, процессу.</p>	10.12.	
28	<p>Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного</p>	<p>Выявлять особенности формирования политической системы государства. Применять ранее изученные понятия (Вспомните, что такое принцип разделения властей. Как он реализуется в Конституции 1993 г.?) Характеризовать исторические события, явления. Выявлять последствия исторических событий, явлений.</p>	14.12.	

	<p>устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. <i>Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики</i></p>	<p>Анализировать основные положения исторического документа (Конституции РФ 1993 г.). Давать оценку историческому явлению, процессу.</p>		
29	<p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. <i>Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</i></p>	<p>Структурировать текст учебника, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p>	17.12.	

30	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i></p>	<p>Характеристика экономического развития и состояния России к концу 20 века.</p> <p>Анализ исторических источников.</p> <p>Выявление тенденции деиндустриализации, в экономике положения крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.</p>	21.12.	
31	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. <i>Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность</i></p>	<p>Характеристика социальной жизни общества в конце 90-х гг.20 века в России..</p> <p>Выявление проблем гражданского общества, причин кризиса в области образования и науки.</p> <p>Определение роли государства в решении проблем социально незащищенных слоев общества.</p> <p>Выявление проблем русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>	24.12.	

	<p>выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>			
32	<p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.</p>	<p>Характеристика внешней политики (Какие новые черты приобрела российская внешняя политика в 1990-е гг.?) Анализ международных отношений между государствами. Разъяснение смысла внешнеполитического курса государства и его оценка. Определение причин исторических явлений, процессов. Раскрытие эволюции межгосударственных отношений. Определение задач международных организаций. Выявление противоречия в международных отношениях.</p>	28.12.	
33	<p>Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор</p>	<p>Обобщение информации в форме эссе («Векторы внешней политики в 1990-е гг.»).</p>	14.01	

	российской внешней политики в 1990-е гг.			
34	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. <i>Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</i>	Выявление особенностей российской многопартийности и строительства гражданского общества. Выявление причин кризиса центральной власти. Определение итогов президентских выборов 1996 года	18.01	
35	«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. <i>Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.</i> Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	Определение значения понятий «Семибанкирщина», «Олигархический» капитализм. Выявление причин и последствий обострения ситуации на Северном Кавказе. Определение итогов выборов в Гос. Думу в 1999 году. Характеристика политической ситуации в конце 20 века.	21.01	
36	Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	Поиск и анализ разных точек зрения. Высказывание собственного суждения. Написание эссе.	25.01.	
37	<i>Наш край в 1992–1999 гг.</i>	Характеристика политического, социально-экономического развития края данного периода. Подготовка и выступление сообщений.	28.01	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				

38	<p>Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. <i>Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.</i> Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.</p>	<p>Группировка признаков явлений, процессов (Какие меры по обеспечению единства и согласия российского общества были предприняты в 2000— 2007 гг.?)</p> <p>Выявление политических и экономических приоритетов страны.</p> <p>Выявление итогов выборов.</p> <p>Характеристика государственного устройства и внутренней политики государства.</p> <p>Раскрытие смысла реформ и выявление их результативности.</p> <p>Раскрытие сущности понятий, терминов («вертикаль власти», «душевой размер ВВП», «Общественная палата»)</p>	01.02	
39	<p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999– 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p>	<p>Определение приоритетных направлений экономики.</p> <p>Оценка экономического положения страны (Каковы были итоги экономического развития страны к концу XX в.? Оцените состояние экономики России к концу 1990-х гг.) Выявление роли государственного регулирования экономикой.</p> <p>На основе систематизации материала делать выводы (Обобщите основные итоги социально-экономического развития страны в 2000-е гг.)</p> <p>Выявление проблем экономического развития страны и определение путей их решения.</p>	04.02	

40	<p>Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p>	<p>Раскрытие роли демографической политики. Характеристика повседневной и культурной жизни людей в контексте истории. Характеристика деятельности общественных организаций. Определять своей гражданской позиции. Определение главных национальных идей государства.</p>	08.02	
41	<p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. <i>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные 195 представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка</i></p>	<p>Определение основных принципов государственной социальной политики. Анализ статистических данных. Выступления учащихся «Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции», «Государственные программы демографического возрождения России», «Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости», « Пропаганда спорта и здорового образа жизни», « Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи».</p>	11.02	

	<i>государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</i>			
42	Модернизация бытовой сферы. <i>Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</i>	Подготовка и презентация сетевого проекта	15.02	
43	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</i>	Характеризовать принципы внешней политики государства. Сравнивать внешнюю политику страны на разных этапах её развития. Давать оценку внешнеполитическому курсу. Выделять ключевые направления внешней политики страны и давать их характеристику. Делать выводы на основе систематизации исторической информации. Давать оценку реализации принципов многополярного мира. Высказывать аргументированное собственное суждение. Презентация проекта «Россия и Евразийский экономический союз»	18.02	
44	Культура и наука России в конце	Использовать дополнительные источники знаний для	22.02.	

	<p>XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти».</p> <p>Коммерциализация культуры.</p> <p>Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования.</p> <p>Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.</p> <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	<p>характеристики достижений современной науки. Приводить примеры для подтверждения выводов.</p>		
45	<p>Контрольная работа на тему «Россия во второй половине 20-начале 21 века»</p>	<p>Выполнение заданий контрольной работы.</p>	25.02.	
46	<p>Работа над ошибками <i>Наш край в 2000–2012 гг.</i></p>	<p>Характеристика политического, социально-экономического развития края данного периода.</p>	01.03.	

	Повторительно-обобщающий урок «Россия во второй половине 20 – начале 21 века».	Подготовка и выступление сообщений. Систематизация и обобщение исторического материала. Викторина «Российская Федерация в 1992-2012 гг»		
47	Новейшая история Соревнование социальных систем Начало «холодной войны» Причины «холодной войны». План Маршалла. <i>Гражданская война в Греции</i> . Доктрина Трумэна. Политика сдерживания.	Определение значение понятий «холодная война», уметь применять его. Участие в коллективном обсуждении вопроса о неизбежности «холодной войны» с одноклассниками и учителем, формулировка и аргументация собственной позиции. Установление и объяснение причины «холодной войны» в послевоенном мире, определять ее характерные черты	04.03.	
48	«Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. <i>Террор в Восточной Европе</i> . Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	Структурирование текста учебника, выделять в нем главное и создавать на его основе схему, отражающую процесс раскола Германии; Извлечение информации из исторических источников, анализировать и делать Раскрывать характерные черты процесса установления коммунистических режимов в странах Восточной Европы	11.03.	
49	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое	Определение понятий «гонка вооружений», «маккартизм», «двухполюсный мир» Систематизация материала об основных этапах и процессах противостояния и стабилизации отношений между СССР и США в период холодной войны	15.03.	

	соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.			
50	«Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	Анализ и обобщение информации исторических источников, отражающих тенденции развития международных отношений в период холодной войны Исторический комментарий и оценку высказываниям исторических деятелей о холодной войне	18.03.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
51	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции <i>Гражданская война в Китае.</i> Образование КНР. Война в Корее. <i>Национально-освободительные и коммунистические движения в ЮгоВосточной Азии.</i> <i>Индокитайские войны.</i> Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	Составление характеристики войн на основе работы с текстом учебника. Высказывание своей точки зрения. Выявление причин советско-китайского конфликта.	22.03.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
52	«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе.	Составление тезисов, работа с текстом учебника. Работа с картой. Выявление причин возвращения к «холодной войне»	25.03.	

	Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».			
	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
53	<p>Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века</p> <p>«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. <i>«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.</i></p>	<p>Структурирование текста учебника в схему, выделение факторов бурного экономического роста в послевоенные десятилетия</p> <p>Осуществление расширенного поиска информации о нефти как о главном двигателе экономической жизни послевоенного мира с использованием ресурсов интернета</p> <p>Определение понятий «экономическая интеграция», «смешанная экономика», «государство благосостояния», «общество потребления»</p> <p>Анализ статистических данных и исторических фактов об особенностях экономического развития стран Запада</p> <p>Анализ исторических источников, извлечение из них информации и использование ее для анализа интеграционных процессов</p> <p>Систематизирование исторического материала о государстве благосостояния и «обществе потребления» в Германии, США, Великобритании и Франции, соотношение конкретных экономических и социальных мер с теоретическими положениями</p> <p>Оценка преимуществ и недостатки государства благосостояния и «общества потребления», формулировать свою точку зрения.</p>	08.04.	
54	<p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые».</p> <p>Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.</p>	<p>Систематизация важнейших изменений в области гражданских прав, произошедшие в конце 20 века</p> <p>Осуществление расширенного поиска информации о новых течениях в обществе и культуре.</p> <p>Дискуссия «Проблема прав человека. Движения за гражданские права в США»</p>	12.04.	
55	<p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х</p>	<p>Структурирование текста учебника, выделение в нем предпосылок перехода к индустриальному обществу и волны демократизации, преобразование из в логических схем и таблиц.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении проблем перехода к постиндустриальному обществу с одноклассниками и учителем,</p>	15.04.	

	<p>гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</i> Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.</p>	<p>формулирование и аргументация своей точки зрения, позиции Осуществление расширенного поиска информации о достижениях третьей промышленной революции и чертах индустриального общества с использованием ресурсов интернета. Эффективное сотрудничество и взаимодействие в группе в процессе выполнения творческого задания по представлению информации о постиндустриальном обществе Определение значения понятий «экстенсивный и интенсивный типы производства», «промышленно-технологическая революция», «постиндустриальное общество», «инновации», «демократизация» Сопоставление индустриального и постиндустриального общества. Выявление их различий во всех сферах общественной жизни Систематизация исторического материала о волнах демократизации политического устройства мира во второй половине 20 века</p>		
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
56	<p>Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС</i>. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.</p>	<p>Работа в группе, продуктивное сотрудничество и взаимодействие в процессе подготовки электронной презентации – хроники наиболее важных политических событий 1950-1980-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Структурирование текста учебника о реформах, составление конспекта. Формулирование собственного мнения и позиции в отношении политических событий, происходивших в странах социалистического лагеря, приводить аргументы в ее подтверждение. Определение значения понятий «тоталитарный политический режим» «командная экономика», «бархатные революции», «Шоковая терапия», применение их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических процессов в странах Центральной и Восточной Европы. Установление логической связи между установлением тоталитарного социализма и ростом недовольства. Анализ исторического источника об особенностях реформ,</p>	19.04.	

		происходивших в Польше. Работа с картой.		
57	Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм.</i> «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. <i>Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.</i> Экономические и политические последствия реформ в Китае.	Работа в группе. Определение понятий «Модернизация», «культурная революция», Анализ информации, выводы по изучаемым процессам. Объяснение причин проблем современного этапа развития Китая.	22.04.	
58	Перестройка в СССР и «новое мышление». <i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе.</i> Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. <i>Воссоздание независимых государств Балтии.</i> Общие черты демократических преобразований.	Выявление причин революций в Восточной Европе, распада Варшавского договора, СЭВ и СССР. Работа с картой. Выявление общих черт демократических преобразований.	26.04.	
59	Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	Работа с картой. Выявление причин распада Югославии. Характеристика войн на Балканах. Работа с историческими источниками.	29.04.	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
60	Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. <i>Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.</i> Революция на Кубе. <i>Социалистические</i>	Работа с текстом учебника. Характеристика революции на Кубе. Работа с картой. Характеристика социалистического движения в Латинской Америке. Выявление причин экономических успехов и неудач стран Латинской Америки.	03.05.	

	<i>движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке.</i>			
61	<i>Революции и гражданские войны в Центральной Америке.</i>	Характеристика революций и войн, сравнение. Работа с картой. Работа с текстом учебника.	06.05	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
62-63	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. <i>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.</i>	Выявление причин крушения колониальной системы и ее последствий. Работа с текстом учебника, с картой.	10.05	
	<i>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и попытки урегулирования</i>	Характеристика экономического, политического и социального развития арабских стран. Выявление причин революций и кризисов, особенностей модернизации.	10.05	

	<p><i>на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i></p>			
64-65	<p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. <i>Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i></p>	<p>Характеристика развития стран Южной Азии. Определение причин конфронтации между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Выявление сущности и последствий реформ И.Ганди.</p>	13.05	
	<p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. <i>Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».</i></p>	<p>Работа в группе. Определение понятий Анализ информации, выводы по изучаемым процессам. Объяснение причин проблем современного этапа развития Японии.</p>	13.05	
66-67	<p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. <i>Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.</i></p>	<p>Работа с текстом, составление схемы о компонентах глобализации. Установление и сравнение разных точек зрения на процесс глобализации, формулировка своего мнения, его аргументация Построение классификации проблем современного мира Определение значение понятий «глобализация», «глобальные проблемы человечества», «фундаментализм», «самоидентификация», «рационализация», «сетевое общество», «четвертая промышленно-техническая революция». Систематизация исторического материала о процессе глобализации,</p>	17.05	

	<i>Изменение системы международных отношений.</i>	определение его противоречивости и последствий. Объяснение причин возникновения глобальных проблем и обсуждение о путях их решения. Выявление черт четвертой промышленно-технической революции.		
	Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене.	Характеристика модернизационных процессов в странах Азии. Работа с текстом учебника, доп. материалами.	17.05	
	<i>Демократический и левый повороты в Южной Америке.</i> Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия.	Определение значения понятий «международный терроризм», «цветная революция», «арабская весна». Групповая работа.	17.05	
68	Контрольная работа «Мир во второй половине 20-начале 21 века»	Выполнение заданий контрольной работы	20.05	
69-70	Работа над ошибками Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	Характеристика политического и социально-экономического процесса стран постсоветского пространства. Выявление сущности интеграционных процессов, причин кризисов и военных конфликтов	24.05	
	Повторительно-обобщающий урок «Мир во второй половине 20- начале 21 века».	Беседа «Концепции исторического развития в Новейшее время» Выполнение заданий	24.05	

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 36 лист

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов

